**Wiedza i umiejętności na stopniu szkolnym Konkursu Geograficznego**

1)Pierwsze odkrycia geograficzne;

2) Mapa jako źródło informacji, jej czytanie, interpretacja i posługiwanie się mapą:

a) plan i różne mapy: poziomicowa, topograficzna, hipsometryczna, synoptyczna, tematyczna, cyfrowa,

b) skala mapy,

c) skala a treść mapy,

d) położenie geograficzne w układzie współrzędnych geograficznych,

e) lokalizowanie obiektów geograficznych na mapach;

3) Ruchy Ziemi i ich następstwa:

a) Układ Słoneczny,

b) cechy ruchów Ziemi i ich następstwa,

c) czas miejscowy, słoneczny, strefowy i granica zmiany daty,

d) zmiany w oświetleniu Ziemi oraz długość trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku,

e) strefy oświetlenia Ziemi,

4) Wybrane zagadnienia z geografii fizycznej:

a) współzależność sfer Ziemi,

b) elementy pogody i jej prognozowanie,

c) czynniki klimatotwórcze, klimat a pogoda,

d) przebieg temperatury i opadów atmosferycznych na Ziemi,

e) strefy i typy klimatów, porównywanie klimatu różnych miejsc na Ziemi,

f) czytanie klimatogramów, obliczanie średniej rocznej temperatury powietrza i rocznej sumy opadów,

g) strefy krajobrazowe i ich porównania z klimatycznymi,

h) szata roślinna i świat zwierząt – zależności pomiędzy strefami klimatycznymi i krajobrazowymi;

5) Wybrane zagadnienia z geografii regionalnej Europy w zakresie:

a) środowiska przyrodniczego (położenia, rzeźby terenu i klimatu)

b) podziału politycznego Europy,

c) ludności i urbanizacji,

d) gospodarki, rolnictwa, przemysłu i usług: Danii, Węgier, Francji,

e) cech aglomeracji Paryża, Londynu.

**Poza tym na każdym etapie konkursu Uczestnik:**

1) wyjaśnia zjawiska i procesy posługując się właściwymi terminami, definicjami, pojęciami;

2) zna teorie, fakty i związki niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów;

3) odczytuje, analizuje i przetwarza informacje zapisane w postaci map i tekstów;

4) lokalizuje na różnych mapach obiekty geograficzne w Polsce i na świecie;

5) czytelnie prezentuje informacje;

6) przedstawia zależności, prawidłowości określające funkcjonowanie człowieka w środowisku przyrodniczym;

7) wykorzystuje mapy, wiedzę geograficzną i inne źródła informacji do wykonywania obliczeń (np. odległości, powierzchni, skali, wysokości względnej, bezwzględnej, rachuby czasu, amplitudy i średnich rocznych, miesięcznych temperatur, współrzędnych geograficznych, mierników demograficznych).