

Zagadnienia do szkolnego konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego

Na etapie szkolnym wymagane jest posiadanie przez uczniów umiejętności językowych opisanych w podstawie programowej w zakresie języka obcego nowożytnego (wersja II.1);

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, praca dorywcza, wybór zawodu)
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje , korzystanie z usług)
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy, leczenie i zapobieganie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno - komunikacyjnych)
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)

Zagadnienia gramatyczne:

1. Zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące,
2. Partykuły: *ja* , *nein* , *doch*,
3. Odmiana regularna czasowników typu: *machen* (czas teraźniejszy i Perfekt),
4. Odmiana czasownika *haben* i *sein* (czas teraźniejszy, Imperfekt i Perfekt),
5. Odmiana czasowników ze zmianą samogłoski (nieregularna): *nehmen*, *lesen*, *geben*, *sehen* ,
helfen , *sprechen* , *essen* (czas teraźniejszy i Perfekt),
6. Odmiana czasowników modalnych (w czasie teraźniejszym): *sollen*, *wollen*, *können*, *mögen*,
7. *dürfen*, *müssen*,
8. Odmiana czasowników zwrotnych: *sich interessieren*, *sich freuen*, *sich waschen*, *sich setzen*
(czas teraźniejszy i Perfekt),
9. Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych: *aufstehen*, *fernsehen*, *staubsaugen*,
aufräumen, *mitnehmen*, *einkaufen*, *stattfinden*, *anrufen*, *angeben*, *aufwachen*, *einschlafen*,
ausgehen, *ankommen* (czas teraźniejszy i czas przeszły Perfekt oraz czas przyszły Futur I),
10. Odmiana czasownika: *ich möchte*,
11. Tryb rozkazujący,
12. Rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym, określonym, w liczbie pojedynczej i mnogiej w
I, III, IV przypadku,
13. Rzeczowniki złożone,
14. Przeczenie – *kein* , *nicht*,
15. Stopniowanie przymiotnika regularne i nieregularne,
16. Zaimek osobowy w I, III, IV przypadku,
17. Zaimek dzierżawczy w I, III, IV przypadku,
18. Zaimek nieokreślony *jemand*, *niemand* w I, III, IV przypadku
19. Zaimek nieosobowy *es*, *man*,
20. Przyimki z III przypadkiem: *aus*, *bei*, *mit*, *nach*, *von*, *zu*, *seit* oraz z IV przypadkiem: *durch*,
für, *ohne*, *gegen*, *entlang*,
21. Przyimki z III bądź IV przypadkiem w odpowiedzi na pytania: *wo* lub *wohin* ? (*an*, *auf*,
hinter, *in*, *neben*, *unter*, *über*, *vor*, *zwischen*),
22. Zaimki pytające: *was*, *wer*, *wessen*, *wem*, *wen*, *wo*, *wohin*, *wie*, *wann*, *wie viel*, *wie oft*, *wie*

lange w pytaniu i zdaniu podrzędnie złożonym

23. Spójniki zdań współrzędnie złożonych *und, aber, oder, denn, sondern,*

24. Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, wenn, weil* oraz *damit* . Konstrukcja zdania z *um-zu*